

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I
3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO – INGLÊS (7.º, 8.º, 9.º anos)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral/ audiovisual	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende o sentido geral em instruções, mensagens e textos de géneros e suportes diversos (orais e audiovisuais). • Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira. • Reorienta e autorregula as suas aprendizagens, a partir do feedback fornecido. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, J)	Observação: <ul style="list-style-type: none"> • Produção e interação oral • Leitura (ritmo, fluência, ...) • Registos de observação • Auto e heteroavaliação Testagem: <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de avaliação • Ficha de trabalho Análise de conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais • Trabalhos de pares / grupo • Tarefas comunicativas • Outras atividades escritas ou orais
Interação / produção oral	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Interage e exprime-se oralmente, demonstrando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando vocabulário e estruturas gramaticais apropriadas ao seu nível de língua e pronunciando de forma comprehensível. • Lê em voz alta com pronúncia correta e ritmo adequado. • Utiliza a língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula e tem em conta os traços característicos da sociedade e da cultura estrangeira. • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. • Contribui com ideias válidas para a resolução comum de tarefas. • Realiza as tarefas solicitadas com empenho e rigor, cumprindo os prazos definidos. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações. • Procura, discute e seleciona estratégias de aprendizagem individuais que melhor se adequem ao seu estilo de aprendizagem. • Autorregula as aprendizagens de acordo com o <i>feedback</i> fornecido. • Revela empatia, responsabilidade e age em conformidade com os valores democráticos e de cidadania. 	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença /do	Inquérito: <ul style="list-style-type: none"> • Questionários orais/escritos

Compreensão escrita	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende enunciados e textos escritos de géneros diversos. • Reconhece afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura da língua estrangeira. • Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais. • Reorienta as suas aprendizagens, a partir do feedback fornecido. 	outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A,B,C,D,E,H) Indagador / investigador: (A,C,D,E,F,H,I)	(autoavaliação e outros)
Interação / produção escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Produz diversos tipos de texto escritos, com finalidades e destinatários variados. • Aplica o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados ao contexto de interação e produção. • Revela conhecimentos relativos à língua e à cultura da língua estrangeira. • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico, reflexivo e criativo. • Contribui com ideias válidas para a resolução comum de tarefas. • Realiza as tarefas solicitadas com empenho e rigor, cumprindo os prazos definidos. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações. • Monitoriza/avalia progressos e dificuldades na língua inglesa, tendo consciência do seu nível de empenho e motivação pessoal, registando as suas aquisições e dificuldades linguísticas. • Procura, discute e seleciona estratégias de aprendizagem individuais que melhor se adequem ao seu estilo de aprendizagem. • Autorregula as aprendizagens de acordo com o feedback fornecido. • Revela empatia, responsabilidade e age em conformidade com os valores democráticos e de cidadania. 		

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---