

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I
3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO – INGLÊS (7.º, 8.º, 9.º anos)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral/ audiovisual	20%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o sentido geral em instruções, mensagens e textos de géneros e suportes diversos (orais e audiovisuais). Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira. Reorienta e autorregula as suas aprendizagens, a partir do feedback fornecido. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, J)</p>	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produção e interação oral Leitura (ritmo, fluência, ...) Registos de observação Auto e heteroavaliação
Interação / produção oral	25%	<ul style="list-style-type: none"> Interage e exprime-se oralmente, demonstrando pensamento reflexivo, crítico e criativo, utilizando vocabulário e estruturas gramaticais apropriadas ao seu nível de língua e pronunciando de forma compreensível. Lê em voz alta com pronúncia correta e ritmo adequado. Utiliza a língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula e tem em conta os traços característicos da sociedade e da cultura estrangeira. Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. Contribui com ideias válidas para a resolução comum de tarefas. Realiza as tarefas solicitadas com empenho e rigor, cumprindo os prazos definidos. Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações. Procura, discute e seleciona estratégias de aprendizagem individuais que melhor se adequem ao seu estilo de aprendizagem. Autorregula as aprendizagens de acordo com o <i>feedback</i> fornecido. Revela empatia, responsabilidade e age em conformidade com os valores democráticos e de cidadania. 	<p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença /do</p>	<p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ficha de avaliação Ficha de trabalho <p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais Trabalhos de pares / grupo Tarefas comunicativas Outras atividades escritas ou orais <p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> Questionários orais/escritos

Compreensão escrita	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende enunciados e textos escritos de géneros diversos. • Reconhece afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura da língua estrangeira. • Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais. • Reorienta as suas aprendizagens, a partir do feedback fornecido. 	outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A,B,C,D,E,H)	(autoavaliação e outros)
Interação / produção escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Produz diversos tipos de texto escritos, com finalidades e destinatários variados. • Aplica o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados ao contexto de interação e produção. • Revela conhecimentos relativos à língua e à cultura da língua estrangeira. • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico, reflexivo e criativo. • Contribui com ideias válidas para a resolução comum de tarefas. • Realiza as tarefas solicitadas com empenho e rigor, cumprindo os prazos definidos. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações. • Monitoriza/avalia progressos e dificuldades na língua inglesa, tendo consciência do seu nível de empenho e motivação pessoal, registando as suas aquisições e dificuldades linguísticas. • Procura, discute e seleciona estratégias de aprendizagem individuais que melhor se adequem ao seu estilo de aprendizagem. • Autorregula as aprendizagens de acordo com o feedback fornecido. • Revela empatia, responsabilidade e age em conformidade com os valores democráticos e de cidadania. 	Indagador / investigador: (A,C,D,E,F,H,I)	

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---